VPWSP# Berufliche Schulen

In diesem Newsletter werfen wir einen Blick auf neue Herausforderungen im Schulalltag – etwa im Unterricht durch die erweiterten digitalen Möglichkeiten einer 1:1-Ausstattung im Sinne des K+5-Modells oder durch neue Formen der Zusammenarbeit im Kollegium.

Zum Schuljahresende möchten wir Ihnen einige Anregungen und Impulse für einen inspirierten Start

ins neue Jahr mitgeben...

Auch für uns persönlich stehen neue Herausforderungen an, darum verabschieden wir uns als Berater digitale Bildung, bedanken uns für die gute Zusammenarbeit bei Ihnen und wünschen schöne Ferien und unseren Nachfolgern alles Gute!

Edith Siegert und Thomas Feyrer





Guter Unterricht in einer digitalen Welt

Das K+5-Modell unterstützt dabei, lernwirksamen Unterricht zu gestalten und die Schülerinnen und Schüler auf die Herausforderungen einer zunehmend digitalen Welt vorzubereiten.













Beginn jeweils 16 Uhr

«ZIELGRUPPEN»

Das "K+5-Modell" stellt 5 spezifische Bereiche vor, in denen der Einsatz digitaler Medien lernwirksamen Unterricht unterstützen kann, und konkretisiert diese Ansätze. Dabei steht ,K' für eine effektive Klassenführung als grundlegende Voraussetzung für lernförderlichen Unterricht. Das Modell bietet Lehrkräften konkrete Orientierung und Hilfestellung und kann als Basis für eine gemeinsame Zielfindung im Kollegium zur Unterrichtsentwicklung dienen.





Themen für das kommende Schuljahr:

Die zunehmende Ausstattung mit digitalen Endgeräten stellt Lehrkräfte vor neue Herausforderungen, gehen wir sie gemeinsam an:



Korrekturfreundlich
ins neue Schuljahr:
teilautomatisierte
Deutsch-Eingangstests
MS-Forms oder ByCS
Info unter Berufl. Schulen
Aktuelle Info

Haltung Fehlerkultur

Teamwork





Referentennetzwerk digitale Bildung:

Neben diesen zentralen Angeboten steht auch im neuen Schuljahr das Referentennetzwerk digitale Bildung für die Schulen für SCHILFS kostenlos zur Verfügung (nicht-staatliche Schulen zahlen nur die Anreise des Referenten). Die aktuellen Themen finden Sie jeweils <u>hier</u>